

Чек-лист готовності дитини до 1 класу: нейропсихологічний зріз

Категорія: Діагностичний орієнтир для батьків · Цільова аудиторія: Батьки майбутніх першокласників (6–7 років)

Чому вміння читати — це ще не готовність до школи?

Справжня готовність до школи визначається зрілістю лобових відділів кори мозку, здатністю до довільної уваги та міжпівкульною координацією, а не кількістю вивчених літер.

15 ключових маркерів готовності:

- 1. Довільна увага: здатність утримувати увагу на завданні без ігрового супроводу 15–20 хвилин.
- 2. Переключення рухів: виконання серії рухів «кулак — ребро — долоня» без збоїв.
- 3. Просторова орієнтація: впевнене розрізнення «право/ліво» на собі та на аркуші паперу.
- 4. Самообслуговування: самостійне вдягання, зав'язування шнурків, збирання речей у рюкзак.
- 5. Стійкість до фрустрації: здатність витримати невдачу (зламався олівець, не вийшла лінія) без істерики.
- 6. Розуміння правил: вміння підпорядковуватися загальним правилам гри та черговості.
- 7. Мотивація: бажання йти до школи, щоб «навчитися нового», а не лише «носити гарний ранець».

Що робити, якщо є труднощі з кількома пунктами?

Не варто влаштовувати дитині щоденні стресові уроки. Найкраще тренування мозку у віці 6 років — це рухливі дворові ігри з правилами (класики, гумки, «вибивала»), ліплення з глини та пісочна терапія.

□ Практична порада від Ганни Швецової:

Якщо ви сумніваєтеся, чи віддавати дитину до школи з 6 чи 7 років — пройдіть індивідуальну діагностику у дитячого психолога для оцінки нейродинаміки.